

UČNA PRIPRAVA

Razred: 7. razred

Predznanje: Osnove dela z računalnikom, uporaba PowerPointa, poznavanje različnih medijev za predstavitev informacij

Trajanje: 45 minut

1. Učni cilji (po Bloomovi taksonomiji in SMART kriterijih)

1. **Uporaba slikovnih, zvočnih in drugih podatkov iz interneta, njihovo ovrednotenje, dopolnitev in vključitev v predstavitev** (*Uporaba – Bloom*)
2. **Opisati področja, kjer se uporablja računalnik** (*Razumevanje – Bloom*)

SMART kriteriji za oba cilja:

- **Specifično:** Učenci bodo uporabili spletne vire za nadgradnjo svoje predstavitve in razmislili o uporabi računalnikov v vsakdanjem življenju.
 - **Merljivo:** V predstavitev bodo dodali vsaj en zunanji vir (sliko, zvok ali drug element) in ga utemeljili.
 - **Dosegljivo:** Učenci bodo delali z znanimi orodji (PowerPoint, iskanje na internetu).
 - **Pomembno:** Krepi digitalno pismenost, kritično ovrednotenje informacij in razumevanje uporabe računalnikov.
 - **Časovno omejeno:** Cilji bodo doseženi v eni učni uri.
-

2. Potek učne ure

UVOD (10 minut)

Aktivnosti:

- Učitelj se naveže na preteklo učno uro in vpraša: *Kaj je ključna lastnost dobre predstavitve?*
- Pogovor o vlogi slik, zvoka in drugih medijev pri izboljšanju predstavitve.
- Razlaga pravilne uporabe spletnih virov: *Kako najti verodostojne slike in podatke?*
- Kratek prikaz pravil iskanja slik in zvokov (Google Images – orodja za filtriranje, Creative Commons licence).

Vprašanja:

- Zakaj ni vsaka slika ali informacija na internetu primerna za uporabo?
- Kako vemo, da je vir zaupanja vreden?
- Kateri podatki lahko obogatijo vašo predstavitev?

GLAVNI DEL (25 minut)

1. Iskanje in vključitev virov (15 minut)

Aktivnosti:

- Učenci poiščejo vsaj eno relevantno sliko in/ali zvočni posnetek, ki izboljša njihovo predstavitev.
- Preverijo vir in razmislijo, zakaj so ga izbrali.
- Vstavijo element v PowerPoint in dodajo kratek opis vira.

Vprašanja:

- Zakaj ste izbrali ta vir?
- Kako prispeva k boljšemu razumevanju predstavitve?
- Ali ste preverili, ali je dovoljena uporaba slike/zvoka?

2. Uporaba računalnikov v vsakdanjem življenju (10 minut)**Aktivnosti:**

- Učenci v parih razmislijo in zapišejo 3 primere uporabe računalnikov v različnih področjih (izobraževanje, znanost, zabava, industrija itd.).
- Skupinska diskusija o uporabi računalnikov v različnih sferah družbe.

Vprašanja:

- Kje vse uporabljamo računalnike?
- Katera področja bi brez računalnikov delovala drugače?
- Kako računalniki olajšajo delo in učenje?
- Kakšni so možni negativni vplivi prekomerne uporabe računalnikov?
- Kako se uporaba računalnikov razlikuje med posameznimi poklici?

ZAKLJUČEK (10 minut)**Aktivnosti:**

- Prostovoljci predstavijo izboljšane predstavitve z dodanimi viri.
- Razprava: *Kaj smo se naučili o pravilni uporabi virov?*
- Povzetek: Kako nas uporaba računalnikov podpira v vsakdanjem življenju?

Vprašanja:

- Kako boste v prihodnje preverjali zanesljivost virov?
- Katere nove računalniške spretnosti ste danes pridobili?
- Kako bi lahko v prihodnje še izboljšali svoje predstavitve?

3. Domača naloga

Učenci naj napišejo kratko poročilo, kako so za prejšnjo domačo nalogo (pri **UP2**) uporabili računalnik – katere programe so uporabljali, kje so našli vire in kako so jih vključili v predstavitev.

Poleg tega naj preverijo, ali lahko v svojo predstavitev dodajo še en verodostojen vir (**zvok ali video**) in ga pojasnijo.