

UČNA PRIPRAVA

Razred: 7. razred

Predznanje: Osnove dela z računalnikom, poznavanje različnih medijev za predstavitev informacij

Trajanje: 45 minut

1. Učni cilji (po Bloomovi taksonomiji in SMART kriterijih)

1. **Predstavitev informacije z več mediji** (*Uporaba – Bloom*)
2. **Izdelava preproste računalniške predstavitve informacije** (*Sinteza – Bloom*)

SMART kriteriji za oba cilja:

- **Specifično:** Učenci bodo pripravili in oblikovali predstavitev z različnimi mediji.
 - **Merljivo:** Vsak učenec bo ustvaril preprosto predstavitev z besedilom, slikami in po potrebi zvokom.
 - **Dosegljivo:** Uporabili bodo osnovna znanja o uporabi računalnika in programov za predstavitve.
 - **Pomembno:** Razvijajo digitalno pismenost in sposobnost učinkovite komunikacije.
 - **Časovno omejeno:** Cilji bodo doseženi v eni učni uri.
-

2. Potek učne ure

UVOD (10 minut)

Aktivnosti:

- Učitelj pove, da bodo učenci v tej učni uri sami izdelali računalniško predstavitev z uporabo različnih medijev.
- Na kratko ponovi, zakaj je kombinacija medijev pomembna pri podajanju informacij.
- Predstavitev programa, v katerem bodo učenci delali (**PowerPoint**), in njegovih osnovnih funkcij.
- Učitelj prikaže kratek primer predstavitve v PowerPointu.

Vprašanja:

- Zakaj je pomembno, da pri predstavitev uporabljamo različne medije?
- Katere elemente bi morali vključiti v dobro predstavitev?
- Kako lahko PowerPoint olajša izdelavo predstavitve?

GLAVNI DEL (25 minut)

1. Načrtovanje predstavitve (10 minut)

Aktivnosti:

- Učenci izberejo temo (npr. znana oseba, dogodek, znanstveno dejstvo).
- Na list papirja narišejo osnutek predstavitve (naslovi, vsebina, slike).
- Učitelj svetuje pri izbiri primernih medijev.

Vprašanja:

- Kaj je ključna informacija, ki jo želite posredovati?
- Kateri mediji bodo najbolje predstavili vašo temo?

2. Izdelava predstavitve (15 minut)

Aktivnosti:

- Učenci v **PowerPointu** ustvarijo preprosto predstavitev.
- Vključijo vsaj en slikovni element in po možnosti zvok.
- Učitelj pomaga pri tehničnih vprašanjih in daje povratne informacije.

Vprašanja:

- Kako lahko izboljšate vizualno privlačnost predstavitve?
- Ali bi bil zvok ali video uporaben za vašo temo? Zakaj?

ZAKLJUČEK (10 minut)

Aktivnosti:

- Prostovoljci predstavijo svoje delo razredu.
- Povratna informacija: Kaj jim je bilo najlažje in kaj najtežje?
- Skupinska refleksija o pomenu uporabe različnih medijev.

Vprašanja:

- Kako različni mediji vplivajo na sporočilo predstavitve?
- Kaj ste se danes naučili, kar boste uporabili pri naslednji predstavitvi?

3. Domača naloga

Učenci naj doma dopolnijo svojo predstavitev tako, da dodajo še en nov element (npr. animacijo, prehod med diapozitivi, zvok ali video).

Poleg tega naj pripravijo kratek govor (3–5 stavkov) za predstavitev svoje teme. Pri tem naj razmislijo, kako bodo govor dopolnili z vizualnimi elementi v predstavitvi.

Naslednjo uro bodo imeli možnost svoje predstavitve izboljšati in deliti z razredom.