

APLIKACIJA: Power Point

NAMEN: predstavitev

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

	4	3	2	1
Relevantnost	Aplikacija je povezana s svojim namenom in primerna za učence.	Aplikacija je povezana s svojim namenom in večinoma primerna za učence.	Aplikacija je le deloma povezana z namenom in morda ni primerna za učence.	Aplikacija ni v skladu s svojim namenom, ni primerna za učence.
Prilagajanje	Aplikacija ima visoko stopnjo prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitvev v skladu s potrebami učencev.	Aplikacija ponuja nekaj prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitvev v skladu s potrebami učencev.	Aplikacija ponuja omejeno prilagodljivost in zmožnost prilagajanja vsebine in nastavitvev potrebam učencev.	Aplikacija ne ponuja možnosti prilagajanja potrebam učencev.
Povratna informacija	Učenci prejmejo specifično, individualno povratno informacijo.	Učenci prejmejo povratno informacijo.	Učenci dobijo omejeno povratno informacijo.	Učenci ne dobijo povratne informacije.
Miselni procesi	Aplikacija spodbuja uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo.	Aplikacija omogoča uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo.	Aplikacija večinoma omogoča uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje.	Aplikacija je omejena na uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje.
Uporabnost	Učenci lahko samostojno zaženejo in uporabijo aplikacijo.	Učenci potrebujejo prikaz delovanja aplikacije s strani učitelja.	Učenci potrebujejo navodila vsakokrat, ko uporabljajo aplikacijo.	Aplikacijo je težko uporabljati, večkrat se sesuje.
Vključenost učencev	Učenci so zelo motivirani za uporabo aplikacije.	Učenci uporabljajo aplikacijo v skladu z navodili.	Učenci rabo aplikacije dojemajo kot »dodatno šolsko delo« in pogosto zatavajo k aktivnostim, ki niso povezane z njihovo nalogo.	Učenci se izogibajo uporabi aplikacije, se pritožujejo, kadar jo morajo uporabiti.
Deljenje	Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, učitelj jih lahko izvozi.	Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, vendar z omejeno možnostjo izvoza podatkov, lahko celo zahtevajo uporabo zaslonskih slik.	Arhiviran je le del rezultatov oz. izdelkov učencev.	Rezultati oziroma povzetek dejavnosti učencev se ne shranjujejo.

Uspešnost učencev	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo izjemen napredek.	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo zadovoljiv napredek.	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo minimalen napredek.	Ob uporabi aplikacije ni idokazov za napredek učencev.
--------------------------	---	--	---	--

APLIKACIJA: CANVA

NAMEN: PREDSTAVITEV

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

	4	3	2	1
Relevantnost	Aplikacija je povezana s svojim namenom in primerna za učence.	Aplikacija je povezana s svojim namenom in večinoma primerna za učence.	Aplikacija je le deloma povezana z namenom in morda ni primerna za učence.	Aplikacija ni v skladu s svojim namenom, ni primerna za učence.
Prilagajanje	Aplikacija ima visoko stopnjo prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitve v skladu s potrebami učencev.	Aplikacija ponuja nekaj prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitve v skladu s potrebami učencev.	Aplikacija ponuja omejeno prilagodljivost in zmožnost prilagajanja vsebine in nastavitve potrebam učencev.	Aplikacija ne ponuja možnosti prilagajanja potrebam učencev.
Povratna informacija	Učenci prejmejo specifično, individualno povratno informacijo.	Učenci prejmejo povratno informacijo.	Učenci dobijo omejeno povratno informacijo.	Učenci ne dobijo povratne informacije.
Miselni procesi	Aplikacija spodbuja uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo.	Aplikacija omogoča uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo.	Aplikacija večinoma omogoča uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje.	Aplikacija je omejena na uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje.
Uporabnost	Učenci lahko samostojno zaženejo in uporabijo aplikacijo.	Učenci potrebujejo prikaz delovanja aplikacije s strani učitelja.	Učenci potrebujejo navodila vsakokrat, ko uporabljajo aplikacijo.	Aplikacijo je težko uporabljati, večkrat se sesuje.
Vključenost učencev	Učenci so zelo motivirani za uporabo aplikacije.	Učenci uporabljajo aplikacijo v skladu z navodili.	Učenci rabo aplikacije dojemajo kot »dodatno šolsko delo« in pogosto zatavajo k aktivnostim, ki niso povezane z njihovo nalogo.	Učenci se izogibajo uporabi aplikacije, se pritožujejo, kadar jo morajo uporabiti.
Deljenje	Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, učitelj jih lahko izvozi.	Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, vendar z omejeno možnostjo izvoza podatkov, lahko celo zahtevajo uporabo zaslonskih slik.	Arhiviran je le del rezultatov oz. izdelkov učencev.	Rezultati oziroma povzetek dejavnosti učencev se ne shranjujejo.

Uspešnost učencev	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo izjemen napredek.	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo zadovoljiv napredek.	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo minimalen napredek.	Ob uporabi aplikacije ni idokazov za napredek učencev.
--------------------------	---	--	---	--

APLIKACIJA: Open Office Impress

NAMEN: PREDSTAVITEV

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

	4	3	2	1
Relevantnost	Aplikacija je povezana s svojim namenom in primerna za učence.	Aplikacija je povezana s svojim namenom in večinoma primerna za učence.	Aplikacija je le deloma povezana z namenom in morda ni primerna za učence.	Aplikacija ni v skladu s svojim namenom, ni primerna za učence.
Prilagajanje	Aplikacija ima visoko stopnjo prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitve v skladu s potrebami učencev.	Aplikacija ponuja nekaj prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitve v skladu s potrebami učencev.	Aplikacija ponuja omejeno prilagodljivost in zmožnost prilagajanja vsebine in nastavitve potrebam učencev.	Aplikacija ne ponuja možnosti prilagajanja potrebam učencev.
Povratna informacija	Učenci prejmejo specifično, individualno povratno informacijo.	Učenci prejmejo povratno informacijo.	Učenci dobijo omejeno povratno informacijo.	Učenci ne dobijo povratne informacije.
Miselni procesi	Aplikacija spodbuja uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo.	Aplikacija omogoča uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo.	Aplikacija večinoma omogoča uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje.	Aplikacija je omejena na uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje.
Uporabnost	Učenci lahko samostojno zaženejo in uporabijo aplikacijo.	Učenci potrebujejo prikaz delovanja aplikacije s strani učitelja.	Učenci potrebujejo navodila vsakokrat, ko uporabljajo aplikacijo.	Aplikacijo je težko uporabljati, večkrat se sesuje.
Vključenost učencev	Učenci so zelo motivirani za uporabo aplikacije.	Učenci uporabljajo aplikacijo v skladu z navodili.	Učenci rabe aplikacije dojemajo kot »dodatno šolsko delo« in pogosto zatavajo k aktivnostim, ki niso povezane z njihovo nalogo.	Učenci se izogibajo uporabi aplikacije, se pritožujejo, kadar jo morajo uporabiti.
Deljenje	Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, učitelj jih lahko izvozi.	Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, vendar z omejeno možnostjo izvoza podatkov, lahko celo zahtevajo uporabo zaslonskih slik.	Arhiviran je le del rezultatov oz. izdelkov učencev.	Rezultati oziroma povzetek dejavnosti učencev se ne shranjujejo.

Uspešnost učencev	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo izjemen napredek.	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo zadovoljiv napredek.	Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo minimalen napredek.	Ob uporabi aplikacije ni idokazov za napredek učencev.
--------------------------	---	--	---	--

Aplikacija: Power Point

Namen: ustvarjanje predstavitve

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

		DA	NE	N/A
Povezava z učnim načrtom	Ali aplikacija omogoča aktivnosti za doseganje ciljev in razvijanje zmožnosti v skladu z učnim načrtom?	✓		
Avtentičnost	Ali aplikacija omogoča avtentično učenje oz. reševanje problemov?	✓		
Povratna informacija	Ali je povratna informacija specifična, individualna, ki omogoča izboljšanje dosežkov učencev?	✓		
Diferenciacija	Ali aplikacija omogoča prilagajanje nastavitev v skladu s potrebami učencev?	✓		
Sodelovanje	Ali aplikacija omogoča sodelovanje na daljavo v realnem času?	✓		
Prijaznost do uporabnika	Lahko učenci aplikacijo samostojno zaženejo in uporabljajo?	✓		
Motivacija učencev	So učenci motivirani za uporabo aplikacije in jo pogosto sami izberejo za delo?	✓		
Poročilo	Je poročilo o rezultatih na voljo v elektronski obliki tako za učence kot za učitelja?	✓		
Navodila	Ali aplikacija vključuje uporabna navodila, napisana na nivoju učencev?	✓		
Podpora	Je na voljo spletna stran, ki zagotavlja dodatne uporabne informacije? Vključuje različne oblike navodil, npr. besedilo, video, zvočni posnetki... ?	✓		
Navigacija	Je navigacija z dotikom zaslona učinkovita?	✓		

Kateri nivo Bloomove taksonomije naslavlja? – poznavanje – razumevanje – uporaba – analiza – evalvacija – ustvarjanje

Kateri nivo uporabe tehnologije omogoča? zamenjava – obogatitev – sprememba – redefinicija

Aplikacija: Canva

Namen: ustvarjanje predstavitev

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

		DA	NE	N/A
Povezava z učnim načrtom	Ali aplikacija omogoča aktivnosti za doseganje ciljev in razvijanje zmožnosti v skladu z učnim načrtom?			
Avtentičnost	Ali aplikacija omogoča avtentično učenje oz. reševanje problemov?			
Povratna informacija	Ali je povratna informacija specifična, individualna, ki omogoča izboljšanje dosežkov učencev?			
Diferenciacija	Ali aplikacija omogoča prilagajanje nastavitev v skladu s potrebami učencev?			
Sodelovanje	Ali aplikacija omogoča sodelovanje na daljavo v realnem času?			
Prijaznost do uporabnika	Lahko učenci aplikacijo samostojno zaženejo in uporabljajo?			
Motivacija učencev	So učenci motivirani za uporabo aplikacije in jo pogosto sami izberejo za delo?			
Poročilo	Je poročilo o rezultatih na voljo v elektronski obliki tako za učence kot za učitelja?			
Navodila	Ali aplikacija vključuje uporabna navodila, napisana na nivoju učencev?			
Podpora	Je na voljo spletna stran, ki zagotavlja dodatne uporabne informacije? Vključuje različne oblike navodil, npr. besedilo, video, zvočni posnetki... ?			
Navigacija	Je navigacija z dotikom zaslona učinkovita?			

Kateri nivo Bloomove taksonomije naslavlja? – poznavanje – razumevanje – uporaba – analiza – evalvacija – **ustvarjanje**

Kateri nivo uporabe tehnologije omogoča? zamenjava – obogatitev – sprememba – **redefinicija**

Aplikacija: Open Office Impress

Namen: ustvarjanje predstavitve

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

		DA	NE	N/A
Povezava z učnim načrtom	Ali aplikacija omogoča aktivnosti za doseganje ciljev in razvijanje zmožnosti v skladu z učnim načrtom?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avtentičnost	Ali aplikacija omogoča avtentično učenje oz. reševanje problemov?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Povratna informacija	Ali je povratna informacija specifična, individualna, ki omogoča izboljšanje dosežkov učencev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diferenciacija	Ali aplikacija omogoča prilagajanje nastavitvev v skladu s potrebami učencev?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sodelovanje	Ali aplikacija omogoča sodelovanje na daljavo v realnem času?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prijaznost do uporabnika	Lahko učenci aplikacijo samostojno zaženejo in uporabljajo?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivacija učencev	So učenci motivirani za uporabo aplikacije in jo pogosto sami izberejo za delo?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poročilo	Je poročilo o rezultatih na voljo v elektronski obliki tako za učence kot za učitelja?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navodila	Ali aplikacija vključuje uporabna navodila, napisana na nivoju učencev?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podpora	Je na voljo spletna stran, ki zagotavlja dodatne uporabne informacije? Vključuje različne oblike navodil, npr. besedilo, video, zvočni posnetki... ?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navigacija	Je navigacija z dotikom zaslona učinkovita?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kateri nivo Bloomove taksonomije naslavlja? – poznavanje – razumevanje – uporaba – analiza – evalvacija – **ustvarjanje**

Kateri nivo uporabe tehnologije omogoča? zamenjava – **obogatitev** – sprememba – redefinicija

APLIKACIJA: PowerPoint

NAMEN: ustvarjanje predstavitve

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

<p>Namen in relevantnost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Ali aplikacija ustreza mojim potrebam kot učitelja? <p>Ustreznost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Omogoča doseganje načrtovanih ciljev in razvijanje zastavljenih kompetenc?Y Je povezana z učnim načrtom?Y Je primerna za moje učence? <p>Pedagogika</p> <ul style="list-style-type: none">Y Zagotavlja primerno in takojšnjo povratno informacijo?Y Podpira višje miselne procese?Y Zagotavlja avtentično izkušnjo?Y Omogoča sodelovanje?Y Motivira učence za uporabo? <p>Personalizacija</p> <ul style="list-style-type: none">Y Zahteva ustvarjanje uporabniškega računa za učence?Y Ponuja razlino izkušnjo glede na interese učencev?Y Omogoča diferenciacijo in prilagajanje učenja? <p>Deljenje</p> <ul style="list-style-type: none">Y Lahko delo izvozimo ali delimo na družabnih omrežjih?Y Lahko kot učitelj dostopam do poročil o aktivnostih učencev?Y Se rezultati oz. izdelki shranjujejo v oblaku? <p>Enostavnost uporabe</p> <ul style="list-style-type: none">Y Je aplikacija kvalitetno in privlačno oblikovana?Y Je navigacija logična in enostavna?Y Ali aplikacija ponuja intuitivno podoro?	<p>Osebni podatki</p> <ul style="list-style-type: none">Y Ima aplikacija ustrezno politiko zasebnosti?Y So podatki učencev zavarovani pred deljenjem?Y So podatki učencev odgovorno shranjeni in obravnavani? <p>Primernost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Je aplikacija brezplačna?Y Je cena aplikacije primerna, sprejemljiva?Y Je uporaba te aplikacije možna na napravah in mrežju našešole?Y Je velikost aplikacije ustrezna (za naše naprave)?Y Je zagotovljena didaktična podpora?Y Je aplikacija pogosto nadgrajena? <p>Dostopnost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Ali aplikacija deluje na operacijskih sistemih, ki jih uporabljamo?Y Je primerna za slovenske učence?Y Je potrebna jezikovna podpora? Je na voljo?
--	---

POWERPOINT

Namen in relevantnost:

PowerPoint lahko ustreza potrebam učiteljev, saj omogoča ustvarjanje strukturiranih in vizualno privlačnih predstavitev.

Ustreznost:

Da, s pravilno uporabo lahko PowerPoint pomaga pri doseganju ciljev in razvoju kompetenc, kot je sposobnost komunikacije in vizualno razumevanje. PowerPoint se lahko prilagodi učnemu načrtu, če se vsebine in aktivnosti ustrezno načrtujejo. Primernost za učence je odvisna od njihovih potreb, starosti in učnih stilov. V nekaterih primerih je lahko PowerPoint zelo koristen, v drugih pa morda manj primeren.

Pedagogika:

PowerPoint sam po sebi ne zagotavlja povratne informacije, vendar jo je mogoče vključiti v predstavitve, na primer preko vprašanj ali nalog. PowerPoint lahko podpira višje miselne procese, če so v predstavitve vključene interaktivne naloge ali razprave. To je odvisno od tega, kako je PowerPoint uporabljen. Lahko ustvari avtentično izkušnjo, če je vsebina relevantna in angažirajoča. PowerPoint omogoča sodelovanje v smislu skupnega ustvarjanja ali komentiranja predstavitev. To je odvisno od učnih strategij in vsebine. Če so predstavitve zanimive in interaktivne, lahko motivirajo učence.

Personalizacija:

Ne, za ogled PowerPoint predstavitev običajno ni potreben uporabniški račun. Lahko, če so v predstavitve vključeni različni mediji, kot so slike, videoposnetki ali interaktivne naloge. Da, s prilagoditvami vsebine in nalog lahko PowerPoint omogoča diferenciacijo učenja.

Deljenje:

Da, PowerPoint omogoča izvoz predstavitev v različnih formatih in deljenje preko družabnih omrežij. To ni neposredno vgrajena funkcija v PowerPoint, vendar je mogoče uporabiti zunanje orodje za spremljanje aktivnosti učencev. PowerPoint omogoča shranjevanje v oblaku, na primer v OneDrive ali SharePoint.

Enostavnost uporabe:

Da, PowerPoint je oblikovan tako, da omogoča ustvarjanje privlačnih predstavitev. Da, PowerPoint ponuja intuitivno navigacijo po predstavitvah. Da, PowerPoint ponuja različna orodja in funkcije, ki olajšujejo uporabo in ustvarjanje predstavitev.

Osebni podatki:

PowerPoint in druge aplikacije v paketu Microsoft Office imajo običajno ustrezno politiko zasebnosti, ki varuje osebne podatke. Priporočljivo je, da se pred uporabo preveri politika zasebnosti in varstvo osebnih podatkov.

Primernost:

PowerPoint je pogosto del paketa Microsoft Office, ki ga šole pogosto imajo licenciranega. Lahko se uporablja brezplačno preko spletnega brskalnika ali z nakupom licenc. Cena je odvisna od licence in obsega funkcij, ki jih potrebujete.

Dostopnost:

PowerPoint je na voljo za različne operacijske sisteme, vključno z Windowsom, MacOS-om in nekaterimi različicami Linuxa. Aplikacija je prevedena v večino svetovnih jezikov, vključno s slovenščino, kar omogoča uporabo za slovenske učence. Potrebna jezikovna podpora je običajno na voljo.

APLIKACIJA: Canva

NAMEN: ustvarjanje predstavitev

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

<p>Namen in relevantnost</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Ali aplikacija ustreza mojim potrebam kot učitelja? <p>Ustreznost</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Omogoča doseganje načrtovanih ciljev in razvijanje zastavljenih kompetenc?☐ Je povezana z učnim načrtom?☐ Je primerna za moje učence? <p>Pedagogika</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Zagotavlja primerno in takojšnjo povratno informacijo?☐ Podpira višje miselne procese?☐ Zagotavlja avtentično izkušnjo?☐ Omogoča sodelovanje?☐ Motivira učence za uporabo? <p>Personalizacija</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Zahteva ustvarjanje uporabniškega računa za učence?☐ Ponuja razlino izkušnjo glede na interese učencev?☐ Omogoča diferenciacijo in prilagajanje učenja? <p>Deljenje</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Lahko delo izvozimo ali delimo na družabnih omrežjih?☐ Lahko kot učitelj dostopam do poročil o aktivnostih učencev?☐ Se rezultati oz. izdelki shranjujejo v oblaku? <p>Enostavnost uporabe</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Je aplikacija kvalitetno in privlačno oblikovana?☐ Je navigacija logična in enostavna?☐ Ali aplikacija ponuja intuitivno podoro?	<p>Osebni podatki</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Ima aplikacija ustrezno politiko zasebnosti?☐ So podatki učencev zavarovani pred deljenjem?☐ So podatki učencev odgovorno shranjeni in obravnavani? <p>Primernost</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Je aplikacija brezplačna?☐ Je cena aplikacije primerna, sprejemljiva?☐ Je uporaba te aplikacije možna na napravah in mrežju naše šole?☐ Je velikost aplikacije ustrezna (za naše naprave)?☐ Je zagotovljena didaktična podpora?☐ Je aplikacija pogosto nadgrajena? <p>Dostopnost</p> <ul style="list-style-type: none">☐ Ali aplikacija deluje na operacijskih sistemih, ki jih uporabljamo?☐ Je primerna za slovenske učence?☐ Je potrebna jezikovna podpora? Je na voljo?
--	---

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

--	--

CANVA:

Namen in relevantnost:

Canva je zelo prilagodljiv in omogoča ustvarjanje različnih vrst vizualnih vsebin, kar bi lahko bilo koristno za učitelje pri pripravi učnih gradiv, prezentacij, plakatov itd.

Ustreznost:

S pravilno uporabo lahko Canva pomaga pri doseganju ciljev in razvoju kompetenc, zlasti v smislu vizualne komunikacije in kreativnosti. Canva sama po sebi ni neposredno povezana z učnim načrtom, vendar pa jo lahko učitelji prilagodijo in uporabijo za ustvarjanje vsebin, ki so v skladu z učnim načrtom. Canva je precej enostavna za uporabo in lahko ustvari privlačne vsebine, ki so lahko privlačne za učence.

Pedagogika:

Canva sama po sebi ne zagotavlja povratne informacije, vendar pa lahko učitelji uporabljajo druge metode za dajanje povratne informacije. Canva lahko spodbuja kreativnost in razmišljanje izven običajnih okvirov, kar lahko podpira višje miselne procese. Canva lahko omogoča avtentično izkušnjo, saj omogoča ustvarjanje lastnih vsebin in izražanje kreativnosti. Canva omogoča sodelovanje več uporabnikov pri delu na istem projektu. Z zanimivimi možnostmi oblikovanja in ustvarjanja lahko Canva motivira učence za uporabo.

Personalizacija:

Da, Canva zahteva ustvarjanje uporabniškega računa za dostop do nekaterih funkcij. Da, Canva ponuja raznolike možnosti oblikovanja, ki lahko ustrezajo različnim interesom učencev. Da, Canva omogoča diferenciacijo in prilagajanje vsebin glede na potrebe učencev.

Deljenje:

Da, vsebine, ustvarjene v Canvi, je mogoče izvoziti ali deliti na družabnih omrežjih. Canva ne ponuja funkcije poročil o aktivnostih učencev. Da, izdelki se shranijo v oblaku, ko so ustvarjeni v Canvi.

Enostavnost uporabe:

Da, Canva je oblikovana na sodoben in uporabniku prijazen način. Da, Canva ima preprosto in intuitivno navigacijo. Da, Canva ponuja različne vire podpore in navodil za uporabo.

Osebni podatki:

Canva ima politiko zasebnosti, ki določa, kako ravna z osebnimi podatki uporabnikov. Canva varuje osebne podatke uporabnikov v skladu s svojo politiko zasebnosti. Canva zagotavlja, da so podatki uporabnikov odgovorno shranjeni in obravnavani v skladu z zakonodajo o varstvu podatkov.

Primernost:

Canva ponuja brezplačen dostop, vendar ima tudi plačljive naročnine za dodatne funkcije. Cena aplikacije je odvisna od potreb posameznika ali organizacije, vendar se številnim zdi razumno za ponujene funkcije. Canva je spletna aplikacija, ki je dostopna prek spletnega brskalnika, zato bi morala biti uporaba na napravah in mreži šole mogoča. Canva ima spletno in mobilno različico, ki sta lahko prilagojeni različnim napravam. Canva ponuja številne vire podpore, vključno z vadnicami, blogi in skupnostnimi forumi. Canva redno posodablja svoje funkcije in dodaja nove, zato je nadgradnja pogosta.

Dostopnost:

Canva je spletna aplikacija, ki deluje na večini sodobnih operacijskih sistemov in spletnih brskalnikih. Da, Canva je primerna za uporabo s slovenskimi učenci. Canva podpira več jezikov, vključno s slovenščino, in omogoča uporabo v različnih jezikih.

APLIKACIJA: Open Office Impress

NAMEN: ustvarjanje predstavitev

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

<p>Namen in relevantnost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Ali aplikacija ustreza mojim potrebam kot učitelja? <p>Ustreznost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Omogoča doseganje načrtovanih ciljev in razvijanje zastavljenih kompetenc?Y Je povezana z učnim načrtom?Y Je primerna za moje učence? <p>Pedagogika</p> <ul style="list-style-type: none">Y Zagotavlja primerno in takojšnjo povratno informacijo?Y Podpira višje miselne procese?Y Zagotavlja avtentično izkušnjo?Y Omogoča sodelovanje?Y Motivira učence za uporabo? <p>Personalizacija</p> <ul style="list-style-type: none">Y Zahteva ustvarjanje uporabniškega računa za učence?Y Ponuja razlino izkušnjo glede na interese učencev?Y Omogoča diferenciacijo in prilagajanje učenja? <p>Deljenje</p> <ul style="list-style-type: none">Y Lahko delo izvozimo ali delimo na družabnih omrežjih?Y Lahko kot učitelj dostopam do poročil o aktivnostih učencev?Y Se rezultati oz. izdelki shranjujejo v oblaku? <p>Enostavnost uporabe</p> <ul style="list-style-type: none">Y Je aplikacija kvalitetno in privlačno oblikovana?Y Je navigacija logična in enostavna?Y Ali aplikacija ponuja intuitivno podoro?	<p>Osebni podatki</p> <ul style="list-style-type: none">Y Ima aplikacija ustrezno politiko zasebnosti?Y So podatki učencev zavarovani pred deljenjem?Y So podatki učencev odgovorno shranjeni in obravnavani? <p>Primernost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Je aplikacija brezplačna?Y Je cena aplikacije primerna, sprejemljiva?Y Je uporaba te aplikacije možna na napravah in mrežju naše šole?Y Je velikost aplikacije ustrezna (za naše naprave)?Y Je zagotovljena didaktična podpora?Y Je aplikacija pogosto nadgrajena? <p>Dostopnost</p> <ul style="list-style-type: none">Y Ali aplikacija deluje na operacijskih sistemih, ki jih uporabljamo?Y Je primerna za slovenske učence?Y Je potrebna jezikovna podpora? Je na voljo?
--	---

--	--

OPEN OFFICE IMPRESS

Namen in relevantnost:

Open Office Impress je zmogljiva aplikacija za ustvarjanje predstavitev, ki lahko zadovolji večino potreb učiteljev.

Ustreznost:

Da, lahko ustvarite predstavitve, ki so prilagojene vašim učnim ciljem in pomagajo pri razvoju učnih kompetenc. Lahko jo prilagodite in vključite v učni načrt, vendar pa neposredne povezave morda ni. Da, Open Office Impress je preprost za uporabo in primeren za večino učencev.

Pedagogika:

To je odvisno od tega, kako organizirate in izvajate predstavitve, vendar pa lahko nudite takojšnjo povratno informacijo. Da, lahko ustvarite predstavitve, ki spodbujajo višje miselne procese. To je odvisno od tega, kako jo uporabljate, vendar lahko ustvarite avtentične predstavitve. Da, lahko delite predstavitve in sodelujete pri njihovem ustvarjanju. To je odvisno od učencev, vendar pa lahko z zanimivimi predstavitvami povečate motivacijo.

Personalizacija:

Ne, Open Office Impress ne zahteva ustvarjanja uporabniškega računa za uporabo. Lahko jo prilagodite glede na interese učencev. Da, lahko prilagodite predstavitve glede na potrebe učencev.

Deljenje:

Da, lahko predstavitve izvozite v različnih formatih in delite na družabnih omrežjih. Ne, Open Office Impress nima funkcij za spremljanje aktivnosti učencev. Ne privzeto, vendar lahko datoteke shranite v oblak ročno.

Enostavnost uporabe:

Open Office Impress je funkcionalna, vendar ni tako estetsko privlačna kot nekatere druge aplikacije. Da, navigacija je preprosta in logična. Da, vendar pa je odvisno od uporabnika, kako hitro se nauči uporabe.

Osebni podatki:

Open Office Impress je odprtokodna aplikacija, ki ne zbira osebnih podatkov. Da, če ustrezno shranite in varujete datoteke. Odgovornost za shranjevanje in obravnavo podatkov je odvisna od uporabnika.

Primernost:

Da, Open Office Impress je brezplačen. Ni relevantno, ker je brezplačna. Da, Open Office Impress je na voljo za različne platforme. Velikost je sorazmerna z drugimi podobnimi aplikacijami. Odvisno od tega, ali obstajajo učbeniki ali vodniki za uporabo aplikacije. Odvisno od skupnosti razvijalcev, vendar so pogosto na voljo posodobitve.

Dostopnost:

Open Office Impress je na voljo za večino operacijskih sistemov, vključno s Windowsom, MacOS-om in Linuxom. Da, Open Office Impress je na voljo v slovenščini. Jezikovna podpora je na voljo, vključno s slovenščino.

APLIKACIJA: POWERPOINT

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

Zavzetost za učenje	0 = NE	1 = deloma	2 = DA
Ali tehnologija omogoča učencem, da se osrdotočijo na nalogo (dejavnost, cilje) s čim manj motnjami?			
Ali tehnologija motivira učence, da začnejo učni proces (učenje)?			
Ali tehnologija omogoča spremembo v obnašanju učencev (postanejo aktivni udeleženci socialnega učenja)?			
Dvig učnih ciljev			
Ali tehnologija omogoča učencem da razvijajo (ali pokažejo) boljše razumevanje učnih ciljev ali vsebine (z uporabo višjih mislenih procesov)?			
Ali tehnologija omogoča boljše, lažje, enostavnejše razumevanje konceptov in idej? (diferenciranje, individualizacija...)			
Ali tehnologija učencem omogoča, da pokažejo svoje razumevanje učnih ciljev na način, ki z uporabo tradicionalnih orodij ni mogoč?			
Razširjanje učnih ciljev			
Ali tehnologija ustvarja priložnosti za učenje izven tipičnega šolskega dne?			
Ali lahko tehnologija ustvarja most med učencevim šolskim delom in realnimi življenjskimi situacijami?			
Lahko uporaba tehnologije pomaga učencem pri razvijanju spretnosti, ki jih potrebujejo v vsakodnevem življenju?			
REZULTATI			
13 – 18 točk Aplikacija (ali spletna stran) ima potencial			
7 – 12 točk Povprečen potencial			
6 točk ali manj Nizek potencial			

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

APLIKACIJA: CANVA

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

Zavzetost za učenje	0 = NE	1 = deloma	2 = DA
Ali tehnologija omogoča učencem, da se osrdotočijo na nalogo (dejavnost, cilje) s čim manj motnjami?			
Ali tehnologija motivira učence, da začnejo učni proces (učenje)?			
Ali tehnologija omogoča spremembo v obnašanju učencev (postanejo aktivni udeleženci socialnega učenja)?			
Dvig učnih ciljev			
Ali tehnologija omogoča učencem da razvijajo (ali pokažejo) boljše razumevanje učnih ciljev ali vsebine (z uporabo višjih mislenih procesov)?			
Ali tehnologija omogoča boljše, lažje, enostavnejše razumevanje konceptov in idej? (diferenciranje, individualizacija...)			
Ali tehnologija učencem omogoča, da pokažejo svoje razumevanje učnih ciljev na način, ki z uporabo tradicionalnih orodij ni mogoč?			
Razširjanje učnih ciljev			
Ali tehnologija ustvarja priložnosti za učenje izven tipičnega šolskega dne?			
Ali lahko tehnologija ustvarja most med učenčevim šolskim delom in realnimi življenjskimi situacijami?			
Lahko uporaba tehnologije pomaga učencem pri razvijanju spretnosti, ki jih potrebujejo v vsakodnevem življenju?			
REZULTATI			
13 – 18 točk Aplikacija (ali spletna stran) ima potencial			
7 – 12 točk Povprečen potencial			
6 točk ali manj Nizek potencial			

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

APLIKACIJA: OPEN OFFICE IMPRESS

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

Zavzetost za učenje	0 = NE	1 = deloma	2 = DA
Ali tehnologija omogoča učencem, da se osrdotočijo na nalogo (dejavnost, cilje) s čim manj motnjami?			
Ali tehnologija motivira učence, da začnejo učni proces (učenje)?			
Ali tehnologija omogoča spremembo v obnašanju učencev (postanejo aktivni udeleženci socialnega učenja)?			
Dvig učnih ciljev			
Ali tehnologija omogoča učencem da razvijajo (ali pokažejo) boljše razumevanje učnih ciljev ali vsebine (z uporabo višjih mislenih procesov)?			
Ali tehnologija omogoča boljše, lažje, enostavnejše razumevanje konceptov in idej? (diferenciranje, individualizacija...			
Ali tehnologija učencem omogoča, da pokažejo svoje razumevanje učnih ciljev na način, ki z uporabo tradicionalnih orodij ni mogoč?			
Razširjanje učnih ciljev			
Ali tehnologija ustvarja priložnosti za učenje izven tipičnega šolskega dne?			
Ali lahko tehnologija ustvarja most med učencevim šolskim delom in realnimi življenjskimi situacijami?			
Lahko uporaba tehnologije pomaga učencem pri razvijanju spretnosti, ki jih potrebujejo v vsakodnevem življenju?			
REZULTATI			
13 – 18 točk Aplikacija (ali spletna stran) ima potencial			
7 – 12 točk Povprečen potencial			
6 točk ali manj Nizek potencial			

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

APLIKACIJA: POWERPOINT

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

- Y Uporaba aplikacije je povezana z namenom in potrebami učencev.
- Y V aplikaciji so na voljo navodila.
- Y Vsebina je ustrezna za učence.
- Y Informacije so brez napak, zanesljive.
- Y Vsebina se da izvoziti, kopirati ali natisniti.
- Y Natavitve in vsebina aplikacije se lahko prilagodijo potrebam učencev.
- Y Prilagojeno vsebino je mogoče prenesti na druge naprave.
- Y Ohrani se zgodovina aktivnosti učencev v aplikaciji.
- Y Oblika aplikacije je funkcionalna in vizualno privlačna.
- Y Učenci lahko kadarkoli zapustijo aplikacijo, ne da bi izgubili svoje delo, napredek.
- Y Aplikacija je zastoj.
- Y Uporaba aplikacije ne zahteva dodatnih inštalacij.
- Y Aplikacija se hitro naloži in je stabilna.
- Y Aplikacija ne vsebuje reklam in oglasov.
- Y Aplikacija je bila posodobljena v zadnjih šestih mesecih.
- Y Aplikacija spodbuja kreativnost in domišljijo.
- Y Aplikacija zagotavlja priložnosti za razvijanje višjih miselnih procesov.
- Y Aplikacija omogoča sodelovanje in deljenje idej.
- Y Aplikacija zagotavlja uporabno povratno informacijo.

APLIKACIJA: CANVA

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

- Y Uporaba aplikacije je povezana z namenom in potrebami učencev.
- Y V aplikaciji so na voljo navodila.
- Y Vsebina je ustrezna za učence.
- Y Informacije so brez napak, zanesljive.
- Y Vsebina se da izvoziti, kopirati ali natisniti.
- Y Navedbe in vsebina aplikacije se lahko prilagodijo potrebam učencev.
- Y Prilagojeno vsebino je mogoče prenesti na druge naprave.
- Y Ohrani se zgodovina aktivnosti učencev v aplikaciji.
- Y Oblika aplikacije je funkcionalna in vizualno privlačna.
- Y Učenci lahko kadarkoli zapustijo aplikacijo, ne da bi izgubili svoje delo, napredek.
- Y Aplikacija je zastoj.
- Y Uporaba aplikacije ne zahteva dodatnih inštalacij.
- Y Aplikacija se hitro naloži in je stabilna.
- Y Aplikacija ne vsebuje reklam in oglasov.
- Y Aplikacija je bila posodobljena v zadnjih šestih mesecih.
- Y Aplikacija spodbuja kreativnost in domišljijo.
- Y Aplikacija zagotavlja priložnosti za razvijanje višjih miselnih procesov.
- Y Aplikacija omogoča sodelovanje in deljenje idej.
- Y Aplikacija zagotavlja uporabno povratno informacijo.

APLIKACIJA: OPEN OFFICE IMPRESS

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

- Y Uporaba aplikacije je povezana z namenom in potrebami učencev.
- Y V aplikaciji so na voljo navodila.
- Y Vsebina je ustrezna za učence.
- Y Informacije so brez napak, zanesljive.
- Y Vsebina se da izvoziti, kopirati ali natisniti.
- Y Natavitve in vsebina aplikacije se lahko prilagodijo potrebam učencev.
- Y Prilagojeno vsebino je mogoče prenesti na druge naprave.
- Y Ohrani se zgodovina aktivnosti učencev v aplikaciji.
- Y Oblika aplikacije je funkcionalna in vizualno privlačna.
- Y Učenci lahko kadarkoli zapustijo aplikacijo, ne da bi izgubili svoje delo, napredek.
- Y Aplikacija je zastoj.
- Y Uporaba aplikacije ne zahteva dodatnih inštalacij.
- Y Aplikacija se hitro naloži in je stabilna.
- Y Aplikacija ne vsebuje reklam in oglasov.
- Y Aplikacija je bila posodobljena v zadnjih šestih mesecih.
- Y Aplikacija spodbuja kreativnost in domišljijo.
- Y Aplikacija zagotavlja priložnosti za razvijanje višjih miselnih procesov.
- Y Aplikacija omogoča sodelovanje in deljenje idej.
- Y Aplikacija zagotavlja uporabno povratno informacijo.

APLIKACIJA: CANVA

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

	Aplikacija popolnoma ustreza	Aplikacija je primerna	Aplikacija ni ustrežna	komentar
Povezanost z učnim načrtom (in standardi)	Aplikacija je povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	Aplikacija je deloma povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	Aplikacija ni povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	
Raznolikost	Vsebina je naključna, vsaka igra je nova, drugačna.	Aplikacija ima več nivojev, učenci bodo prepoznali igro, ki so jo že igrali.	Aplikacija deluje le na enem nivoju, ponavlja se ista vsebina.	
Motivacija	Učencem bo aplikacija zelo všeč.	Učencem bo aplikacija verjetno všeč.	Učenci pri uporabi aplikacije ne bodo uživali.	
Težavnost	Aplikacija bo ustrezala različnim skupinam v razredu.	Aplikacija ima več kot eno težavnostno stopnjo.	Aplikacija ima le en težavnostni nivo.	
Ustreznost	Učenci potrebujejo to vsebino.	Aplikacija je zabavna, toda ne nujno potrebna.	Učenci ne potrebujejo te vsebine.	
Operacijski sistem ustreza šolski opremi	Aplikacija deluje na obstoječi opremi.	Aplikacija bo delovala na delu opreme, ki jo uporabljamo v šoli.	Aplikacija ne ustreza uporabi na šolski tehnologiji.	
Akadska vrednost	Aplikacija je zelo akademska, podpira resno učenje.	Aplikacija ni znanstvena, vendar ima določeno učno vrednost.	Aplikacija je simpatična in zabavna, a nima večje akademske vrednosti.	
Povratna informacija	Na osnovi povratne informacije učenci ali ponovijo aktivnost ali pa dobijo navodila za nadaljnje učenje.	Povratna informacija je v smislu pravilno/nepravilno, nakar se igra nadaljuje.	Povratne informacije ni.	
Različni načini igre	Aplikacija omogoča različne načine igranja, ki ustrezajo različnim potrebam.	Aplikacija omogoča le igranje v skupinah.	Aplikacija omogoča le individualno igranje.	

Prirejeno po: https://www.iss.k12.nc.us/cms/lib/NC01000579/Centricity/Domain/1675/Selection_Scoring_Rubic_eSkills_Learning.pdf

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

APLIKACIJA: POWERPOINT

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

	Aplikacija popolnoma ustreza	Aplikacija je primerna	Aplikacija ni ustrežna	komentar
Povezanost z učnim načrtom (in standardi)	Aplikacija je povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	Aplikacija je deloma povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	Aplikacija ni povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	
Raznolikost	Vsebina je naključna, vsaka igra je nova, drugačna.	Aplikacija ima več nivojev, učenci bodo prepoznali igro, ki so jo že igrali.	Aplikacija deluje le na enem nivoju, ponavlja se ista vsebina.	
Motivacija	Učencem bo aplikacija zelo všeč.	Učencem bo aplikacija verjetno všeč.	Učenci pri uporabi aplikacije ne bodo uživali.	
Težavnost	Aplikacija bo ustrezala različnim skupinam v razredu.	Aplikacija ima več kot eno težavnostno stopnjo.	Aplikacija ima le en težavnostni nivo.	
Ustreznost	Učenci potrebujejo to vsebino.	Aplikacija je zabavna, toda ne nujno potrebna.	Učenci ne potrebujejo te vsebine.	
Operacijski sistem ustreza šolski opremi	Aplikacija deluje na obstoječi opremi.	Aplikacija bo delovala na delu opreme, ki jo uporabljamo v šoli.	Aplikacija ne ustreza uporabi na šolski tehnologiji.	
Akadska vrednost	Aplikacija je zelo akademska, podpira resno učenje.	Aplikacija ni znanstvena, vendar ima določeno učno vrednost.	Aplikacija je simpatična in zabavna, a nima večje akademske vrednosti.	
Povratna informacija	Na osnovi povratne informacije učenci ali ponovijo aktivnost ali pa dobijo navodila za nadaljnje učenje.	Povratna informacija je v smislu pravilno/nepravilno, nakar se igra nadaljuje.	Povratne informacije ni.	
Različni načini igre	Aplikacija omogoča različne načine igranja, ki ustrezajo različnim potrebam.	Aplikacija omogoča le igranje v skupinah.	Aplikacija omogoča le individualno igranje.	

Prirejeno po: https://www.iss.k12.nc.us/cms/lib/NC01000579/Centricity/Domain/1675/Selection_Scoring_Rubic_eSkills_Learning.pdf

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

APLIKACIJA: OPEN OFFICE IMPRESS

NAMEN: USTVARJANJE PREDSTAVITVE

DELUJE NA OPERACIJSKIH SISTEMIH: Windows, Mac, iOS, Android

	Aplikacija popolnoma ustreza	Aplikacija je primerna	Aplikacija ni ustrežna	komentar
Povezanost z učnim načrtom (in standardi)	Aplikacija je povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	Aplikacija je deloma povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	Aplikacija ni povezana z vsebinami in cilji učnega načrta.	
Raznolikost	Vsebina je naključna, vsaka igra je nova, drugačna.	Aplikacija ima več nivojev, učenci bodo prepoznali igro, ki so jo že igrali.	Aplikacija deluje le na enem nivoju, ponavlja se ista vsebina.	
Motivacija	Učencem bo aplikacija zelo všeč.	Učencem bo aplikacija verjetno všeč.	Učenci pri uporabi aplikacije ne bodo uživali.	
Težavnost	Aplikacija bo ustrezala različnim skupinam v razredu.	Aplikacija ima več kot eno težavnostno stopnjo.	Aplikacija ima le en težavnostni nivo.	
Ustreznost	Učenci potrebujejo to vsebino.	Aplikacija je zabavna, toda ne nujno potrebna.	Učenci ne potrebujejo te vsebine.	
Operacijski sistem ustreza šolski opremi	Aplikacija deluje na obstoječi opremi.	Aplikacija bo delovala na delu opreme, ki jo uporabljamo v šoli.	Aplikacija ne ustreza uporabi na šolski tehnologiji.	
Akademsko vrednost	Aplikacija je zelo akademska, podpira resno učenje.	Aplikacija ni znanstvena, vendar ima določeno učno vrednost.	Aplikacija je simpatična in zabavna, a nima večje akademske vrednosti.	
Povratna informacija	Na osnovi povratne informacije učenci ali ponovijo aktivnost ali pa dobijo navodila za nadaljnje učenje.	Povratna informacija je v smislu pravilno/nepravilno, nakar se igra nadaljuje.	Povratne informacije ni.	
Različni načini igre	Aplikacija omogoča različne načine igranja, ki ustrezajo različnim potrebam.	Aplikacija omogoča le igranje v skupinah.	Aplikacija omogoča le individualno igranje.	

Prirejeno po: https://www.iss.k12.nc.us/cms/lib/NC01000579/Centricity/Domain/1675/Selection_Scoring_Rubic_eSkills_Learning.pdf

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja