

Aplikacija: Prezi

Namen: Izdelovanje predstavitve v Prezi-ju

Deluje na operacijskih sistemih: Windows, Android, Mac in splet

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------|---|--|---|--|
| Relevantnost | Aplikacija je povezana s svojim namenom in primerna za učence. | Aplikacija je povezana s svojim namenom in večinoma primerna za učence. | Aplikacija je le deloma povezana z namenom in morda ni primerna za učence. | Aplikacija ni v skladu s svojim namenom, ni primerna za učence. |
| Prilagajanje | Aplikacija ima visoko stopnjo prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitev v skladu s potrebami učencev. | Aplikacija ponuja nekaj prilagodljivosti, ki omogoča spreminjanje vsebine in nastavitev v skladu s potrebami učencev. | Aplikacija ponuja omejeno prilagodljivost in zmožnost prilagajanja vsebine in nastavitev potrebam učencev. | Aplikacija ne ponuja možnosti prilagajanja potrebam učencev. |
| Povratna informacija | Učenci prejmejo specifično, individualno povratno informacijo. | Učenci prejmejo povratno informacijo. | Učenci dobijo omejeno povratno informacijo. | Učenci ne dobijo povratne informacije. |
| Miselni procesi | Aplikacija spodbuja uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo. | Aplikacija omogoča uporabo višjih miselnih procesov, vključno z ustvarjanjem, evalvacijo in analizo. | Aplikacija večinoma omogoča uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje. | Aplikacija je omejena na uporabo manj zahtevnih miselnih procesov, kot sta razumevanje in pomnjenje. |
| Uporabnost | Učenci lahko samostojno zaženejo in uporabijo aplikacijo. | Učenci potrebujejo prikaz delovanja aplikacije s strani učitelja. | Učenci potrebujejo navodila vsakokrat, ko uporabljajo aplikacijo. | Aplikacijo je težko uporabljati, večkrat se sesuje. |
| Vključenost učencev | Učenci so zelo motivirani za uporabo aplikacije. | Učenci uporabljajo aplikacijo v skladu z navodili. | Učenci rabe aplikacije dojemajo kot »dodatno šolsko delo« in pogosto zatavajo k aktivnostim, ki niso povezane z njihovo nalogo. | Učenci se izogibajo uporabi aplikacije, se pritožujejo, kadar jo morajo uporabiti. |
| Deljenje | Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, učitelj jih lahko izvozi. | Rezultati oz. izdelki učencev so shranjeni v aplikaciji, vendar z omejeno možnostjo izvoza podatkov, lahko celo zahtevajo uporabo zaslonskih slik. | Arhiviran je le del rezultatov oz. izdelkov učencev. | Rezultati oziroma povzetek dejavnosti učencev se ne shranjujejo. |
| Uspešnost učencev | Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo izjemen napredek. | Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo zadovoljiv napredek. | Ob uporabi aplikacije učenci izkazujejo minimalen napredek. | Ob uporabi aplikacije ni idokazov za napredek učencev. |

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

Varnost in omejitve: Prirejeno po:

<https://static.squarespace.com/static/50eca855e4b0939ae8bb12d9/50ecb58ee4b0b16f176a9e7d/50ecb593e4b0b16f176aa974/1330908312793/Vincent-App-Rubric.pdf> in
http://www.ipads4teaching.net/uploads/3/9/2/2/392267/walker_rubric_2012.pdf

Aplikacija:

Namen:

Deluje na operacijskih sistemih:

| | | DA | NE | N/A |
|---------------------------------|---|----|----|-----|
| Povezava z učnim načrtom | Ali aplikacija omogoča aktivnosti za doseganje ciljev in razvijanje zmožnosti v skladu z učnim načrtom? | X | | |
| Avtentičnost | Ali aplikacija omogoča avtentično učenje oz. reševanje problemov? | X | | |
| Povratna informacija | Ali je povratna informacija specifična, individualna, ki omogoča izboljšanje dosežkov učencev? | | X | |
| Diferenciacija | Ali aplikacija omogoča prilagajanje nastavitev v skladu s potrebami učencev? | X | | |
| Sodelovanje | Ali aplikacija omogoča sodelovanje na daljavo v realnem času? | X | | |
| Prijaznost do uporabnika | Lahko učenci aplikacijo samostojno zaženejo in uporabljajo? | X | | |
| Motivacija učencev | So učenci motivirani za uporabo aplikacije in jo pogosto sami izberejo za delo? | | X | |
| Poročilo | Je poročilo o rezultatih na voljo v elektronski obliki tako za učence kot za učitelja? | | | X |
| Navodila | Ali aplikacija vključuje uporabna navodila, napisana na nivoju učencev? | | X | |
| Podpora | Je na voljo spletna stran, ki zagotavlja dodatne uporabne informacije? Vključuje različne oblike navodil, npr. besedilo, video, zvočni posnetki... ? | X | | |
| Navigacija | Je navigacija z dotikom zaslona učinkovita? | X | | |

Kateri nivo Bloomove taksonomije naslavlja? – poznavanje – razumevanje – uporaba – analiza – evalvacija – ustvarjanje

Kateri nivo uporabe tehnologije omogoča? zamenjava – obogatitev – sprememba – redefinicija

Varnost in omejitve:

Prirejeno po:

- http://www.ipads4teaching.net/uploads/3/9/2/2/392267/evalipad_content.pdf

- http://www.ipads4teaching.net/uploads/3/9/2/2/392267/evalipad_creation.pdf

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

Aplikacija:**Namen:**

| | |
|--|--|
| <p>Namen in relevantnost</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Ali aplikacija ustreza mojim potrebam kot učitelja? <p>Ustreznost</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Omogoča doseganje načrtovanih ciljev in razvijanje zastavljenih kompetenc?<input checked="" type="checkbox"/> Je povezana z učnim načrtom?<input checked="" type="checkbox"/> Je primerna za moje učence? <p>Pedagogika</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Zagotavlja primerno in takojšnjo povratno informacijo?<input checked="" type="checkbox"/> Podpira višje miselne procese?<input checked="" type="checkbox"/> Zagotavlja avtentično izkušnjo?<input checked="" type="checkbox"/> Omogoča sodelovanje?<input checked="" type="checkbox"/> Motivira učence za uporabo? <p>Personalizacija</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Zahteva ustvarjanje uporabniškega računa za učence?<input checked="" type="checkbox"/> Ponuja razlino izkušnjo glede na interese učencev?<input checked="" type="checkbox"/> Omogoča diferenciacijo in prilagajanje učenja? <p>Deljenje</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Lahko delo izvozimo ali delimo na družabnih omrežjih?<input type="checkbox"/> Lahko kot učitelj dostopam do poročil o aktivnostih učencev?<input checked="" type="checkbox"/> Se rezultati oz. izdelki shranjujejo v oblaku? <p>Enostavnost uporabe</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Je aplikacija kvalitetno in privlačno oblikovana?<input type="checkbox"/> Je navigacija logična in enostavna?<input type="checkbox"/> Ali aplikacija ponuja intuitivno podoro? | <p>Osebni podatki</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Ima aplikacija ustrezno politiko zasebnosti?<input checked="" type="checkbox"/> So podatki učencev zavarovani pred deljenjem?<input checked="" type="checkbox"/> So podatki učencev odgovorno shranjeni in obravnavani? <p>Primernost</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Je aplikacija brezplačna?<input type="checkbox"/> Je cena aplikacije primerna, sprejemljiva?<input checked="" type="checkbox"/> Je uporaba te aplikacije možna na napravah in mrežju naše šole?<input checked="" type="checkbox"/> Je velikost aplikacije ustrezna (za naše naprave)?<input type="checkbox"/> Je zagotovljena didaktična podpora?<input checked="" type="checkbox"/> Je aplikacija pogosto nadgrajena? <p>Dostopnost</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Ali aplikacija deluje na operacijskih sistemih, ki jih uporabljamo?<input type="checkbox"/> Je primerna za slovenske učence?<input type="checkbox"/> Je potrebna jezikovna podpora? Je na voljo? -> ni |
|--|--|

Prirejeno po: <https://www.curriculumpathways.com/portal/home/welcome/pdfs/MobileLearningAppChecklist.pdf>

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

Aplikacija:

Namen:

Deluje na operacijskih sistemih:

| Zavzetost za učenje | 0 = NE | 1= deloma | 2= DA |
|---|--|------------------|--------------|
| Ali tehnologija omogoča učencem, da se osrdotočijo na nalogo (dejavnost, cilje) s čim manj motnjami? | | 1 | |
| Ali tehnologija motivira učence, da začeno učni proces (učenje)? | | 1 | |
| Ali tehnologija omogoča spremembo v obnašanju učencev (postanejo aktivni udeleženci socialnega učenja)? | | 1 | |
| Dvig učnih ciljev | | | |
| Ali tehnologija omogoča učencem da razvijajo (ali pokažejo) boljše razumevanje učnih ciljev ali vsebine (z uporabo višjih mislenih procesov)? | | | 2 |
| Ali tehnologija omogoča boljše, lažje, enostavnejše razumevanje konceptov in idej? (diferenciranje, individualizacija...) | | 1 | |
| Ali tehnologija učencem omogoča, da pokažejo svoje razumevanje učnih ciljev na način, ki z uporabo tradicionalnih orodij ni mogoč? | | 1 | |
| Razširjanje učnih ciljev | | | |
| Ali tehnologija ustvarja priložnosti za učenje izven tipičnega šolskega dne? | | | 2 |
| Ali lahko tehnologija ustvarja most med učenčevim šolskim delom in realnimi življenjskimi situacijami? | | 1 | |
| Lahko uporaba tehnologije pomaga učencem pri razvijanju spretnosti, ki jih potrebujejo v vsakodnevem življenju? | | | 2 |
| Rezultati | | | |
| 13 – 18 točk | Aplikacija (ali spletna stran) ima velik potencial | | |
| 7 – 12 točk | Poprečen potencial | | |
| 6 točk ali manj | Nizek potencial | | |

Prirejeno po <https://www.tripleeframework.com/triple-e-printable-rubric-for-app-evaluation.html>

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

Aplikacija:

Namen:

- Uporaba aplikacije je povezana z namenom in potrebami učencev.
- V aplikaciji so na voljo navodila.
- Vsebina je ustrezna za učence.
- Informacije so brez napak, zanesljive.
- Vsebina se da izvoziti, kopirati alil natisniti.
- Natavitve in vsebina aplikacije se lahko prilagodijo potrebam učencev.
- Prilagojeno vsebino je mogoče prenesti na druge naprave.
- Ohrani se zgodovina aktivnosti učencev v aplikaciji.
- Oblika aplikacije je funkcionalna in vizualno privlačna.
- Učenci lahko kadarkoli zapustijo aplikacijo, ne da bi izgubili svoje delo, napredek.
- Aplikacija je zastoj.
- Uporaba aplikacije ne zahteva dodatnih inštalacij.
- Aplikacija se hitro naloži in je stabilna.
- Aplikacija ne vsebuje reklam in oglasov.
- Aplikacija je bila posodobljena v zadnjih šestih mesecih.
- Aplikacija spodbuja kreativnost in domišljijo.
- Aplikacija zagotavlja priložnosti za razvijanje višjih miselnih procesov.
- Aplikacija momogoča sodelovanje in deljenje idej.
- Aplikacija zaotavlja uporabno povratno informacijo.

Prirejeno po

https://static.squarespace.com/static/50eca855e4b0939ae8bb12d9/50ecb58ee4b0b16f176a9e7d/50ecb593e4b0b16f176aa976/1330884481041/Vincent_App_Checklist.pdf

Aplikacija:

Namen:

| | Aplikacija popolnoma ustreza | Aplikacija je primerna | Aplikacija ni ustrezna | komentar |
|--|--|---|--|-----------------|
| Povezanost z učnim načrtom (in standardi) | Aplikacija je povezana z vsebinami in cilji učnega načrta. | Aplikacija je deloma povezana z vsebinami in cilji učnega načrta. | Aplikacija ni povezana z vsebinami in cilji učnega načrta. | |

Prevedla in priredila: Maja Vičič Krabonja

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Raznolikost | Vsebina je naključna, vsaka igra je nova, drugačna. | Aplikacija ima več nivojev, učenci bodo prepoznali igro, ki so jo že igrali. | Aplikacija deluje le na enem nivoju, ponavlja se ista vsebina. | Aplikacija je raznolika, ustvari se lahko velikokrat njih vsebin. |
| Motivacija | Učencem bo aplikacija zelo všeč. | Učencem bo aplikacija verjetno všeč. | Učenci pri uporabi aplikacije ne bodo uživali. | Prezjemajo ezaOŠprezrahtevn, ni v slovensi in |
| Težavnost | Aplikacija bo ustrezala različnim skupinam v razredu. | Aplikacija ima več kot eno težavnostno stopnjo. | Aplikacija ima le en težavnostni nivo. | |
| Ustreznost | Učenci potrebujejo to vsebino. | Aplikacija je zabavna, toda ne nujno potrebna. | Učenci ne potrebujejo te vsebine. | |
| Operacijski sistem ustreza šolski opremi | Aplikacija deluje na obstoječi opremi. | Aplikacija bo delovala na delu opreme, ki jo uporabljamo v šoli. | Aplikacija ne ustreza uporabi na šolski tehnologiji. | |
| Akademsko vrednost | Aplikacija je zelo akademska, podpira resno učenje. | Aplikacija ni znanstvena, vendar ima določeno učno vrednost. | Aplikacija je simpatična in zabavna, a nima večje akademske vrednosti. | |
| Povratna informacija | Na osnovi povratne informacije učenci ali ponovijo aktivnost ali pa dobijo navodila za nadaljnje učenje. | Povratna informacija je v smislu pravilno/nepravilno, nakar se igra nadaljuje. | Povratne informacije ni. | |
| Različni načini igre | Aplikacija omogoča različne načine igranja, ki ustrezajo različnim potrebam. | Aplikacija omogoča le igranje v skupinah. | Aplikacija omogoča le individualno igranje. | Omogo asodelovanje |

Prirejeno po: https://www.iss.k12.nc.us/cms/lib/NC01000579/Centricity/Domain/1675/Selection_Scoring_Rubic_eSkills_Learning.pdf