

PN1: Spletna objava v sodelovalnem okolju in komunikacija z LLM
- zapis pogovora s ChatGPT

Luka Demšar

April 2024

Pogovor CGPT © 2024 by LD is licensed under CC BY 4.0

Besedilo je urejeno z urejevalnikom besedil L^AT_EX.

1 Pogovor s ChatGPT

(Jaz): Zdravo! Potrebujem pomoč pri oblikovanju poteka učnih ur pri izbirnem predmetu Multimedija (9. razred osnovne šole). Tema je Osnove informatike in računalništva. Zajema naj 4 šolske ure (2 krat 90 min). Učenec mora znati naštetih različne medije za predstavitev informacije in primere, kjer jih uporabljamo, ter razložiti, zakaj je multimedijaska predstavitev informacije bolj kakovostna od monomedijske. Ustvari mi plan, ki vsebuje operativne učne cilje, časovno artikulacijo ur, potrebna učna sredstva, ter opiši učne metode, preko katerih bodo učenci dosegli cilje.

(Odgovor ChatGPT-ja): Seveda, tukaj je načrt za štiri šolske ure izbirnega predmeta Multimedija za 9. razred osnovne šole:

URA 1: UVOD V MULTIMEDIJSKE PREDSTAVITVE (90 minut)

Operativni učni cilji:

- Učenci bodo znali naštetih različne medije za predstavitev informacije.
- Učenci bodo razumeli primere, kjer se uporabljajo različni mediji za predstavitev informacije.
- Učenci bodo razumeli osnove razlike med monomedijsko in multimedijasko predstavitev informacije.

Časovna artikulacija:

- 00-10 min: Uvod in pregled ciljev ure
- 10-30 min: Razlaga različnih medijev za predstavitev informacije
- 30-50 min: Primeri uporabe različnih medijev
- 50-70 min: Razprava o prednostih in slabostih različnih medijev
- 70-90 min: Aktivnost: Učenci razvrščajo primere po tem, kateri mediji so uporabljeni in zakaj

Učna sredstva:

- Projektor
- Računalnik
- Primeri multimedijaskih predstavitev
- Papirji in pisala za aktivnost razvrščanja

Učne metode:

- Razlaga
- Primeri
- Razprava
- Aktivna učna dejavnost (razvrščanje primerov)

URA 2: PREDNOSTI MULTIMEDIJSKE PREDSTAVITVE (90 minut)

Operativni učni cilji:

- Učenci bodo razumeli prednosti multimedijske predstavitev informacije v primerjavi z monomedijsko.
- Učenci bodo znali naštetih razloge, zakaj je multimedijska predstavitev informacije bolj kakovostna.
- Učenci bodo sposobni primerjati monomedijsko in multimedijsko predstavitev informacije.

Časovna artikulacija:

- 00-10 min: Ponovitev prejšnje ure
- 10-30 min: Razlaga prednosti multimedijske predstavitev
- 30-50 min: Primerjava monomedijske in multimedijske predstavitev
- 50-70 min: Razprava o primerjavah in zaključkih
- 70-90 min: Aktivnost: Učenci pripravijo kratek projekt, ki vključuje multimedijsko predstavitev informacije

Učna sredstva:

- Projektor
- Računalnik
- Primeri multimedijskih predstavitev
- Papirji in pisala za aktivnost

Učne metode:

- Razlaga
- Primerjava
- Razprava
- Ustvarjalna aktivnost (priprava projekta)

(Jaz): Ali mi lahko pripraviš navodila za izdelavo omenjenega projekta?

(Odgovor ChatGPT-ja): Seveda, tukaj so navodila za izdelavo projekta multimedijske predstavitve informacije:

NAVODILA ZA PROJEKT: MULTIMEDIJSKA PREDSTAVITEV INFORMACIJE

Cilj projekta: Pripraviti multimedijsko predstavitev informacije na izbrano temo, ki bo jasno in učinkovito komunicirala ciljno sporočilo.

Koraki izdelave:

- Izberite temo: Izberite temo, o kateri bi radi pripravili multimedijsko predstavitev. To lahko vključuje katerokoli področje, ki vas zanima ali je povezano z vašimi interesi.
- Določite ciljno občinstvo: Razmislite, komu je namenjena vaša predstavitev. Pomembno je, da prilagodite vsebino in slog predstavitve glede na ciljno občinstvo.
- Zbiranje informacij: Zbrati morate vse potrebne informacije o izbrani temi. Uporabite različne vire, kot so knjige, članki, spletne strani, intervjuji itd.
- Izberite medije: Razmislite, kateri mediji (besedilo, slike, grafika, video, zvok) bodo najbolje predstavili vaše informacije. Upoštevajte, kateri mediji bodo najbolj učinkovito komunicirali vaše sporočilo.
- Priprava vsebine: Načrtujte strukturo vaše predstavitve in pripravite vsebino za vsak medij. Poskrbite za jasno in logično zaporedje informacij.
- Izdelava multimedijskih elementov: Izdelajte ali zberite vse potrebne multimedijske elemente, kot so besedilni dokumenti, slike, videoposnetki, zvočni posnetki itd.
- Sestavljanje predstavitve: Sestavite predstavitev z uporabo izbranih medijev. Poskrbite za urejenost in estetski videz predstavitve.
- Preverjanje in urejanje: Pred objavo ali predstavitvijo preverite in uredite svojo predstavitev. Preverite pravopisne napake, preverite delovanje vseh multimedijskih elementov in poskrbite za dosleden slog.
- Predstavitev: Predstavite svojo multimedijsko predstavitev svojemu razredu ali ciljnemu občinstvu. Bodite pripravljeni odgovoriti na morebitna vprašanja in povratne informacije.
- Evalvacija: Po predstavitvi ocenite svojo predstavitev. Razmislite o tem, kaj ste naredili dobro, kaj bi lahko izboljšali in kaj ste se naučili iz procesa izdelave multimedijske predstavitve.

Pomembna opomba: Pri izdelavi multimedijske predstavitve bodite pozorni na avtorske pravice in upoštevajte pravila glede uporabe avtorsko zaščenega materiala.

Srečno pri izdelavi vašega multimedijskega projekta!

(Jaz): Kako pa bi ob koncu obdelave učne snovi sestavil preverjanje znanja, ki preverja učenčevo znanje na vseh taksonomskih ravneh?

(Odgovor ChatGPT-ja): Da bi sestavili preverjanje znanja, ki zajema vse taksonomske ravni, lahko uporabimo različne vrste vprašanj in nalog. Spodaj je primer preverjanja znanja, ki vključuje različne ravni kognitivnih procesov:

1. *Spomin (spoznavanje):*

- Naštete različne medije, ki se uporabljajo za multimedijško predstavitev informacije.
- Kaj pomeni izraz "multimedijška predstavitev informacije"?

2. *Razumevanje:*

- Razložite, zakaj je uporaba različnih medijev pomembna pri predstavitvi informacije.
- Kako se multimedijška predstavitev informacije razlikuje od monomedijske?

3. *Uporaba:*

- Na primeru iz vsakdanjega življenja opišite situacijo, kjer bi bilo bolje uporabiti multimedijško predstavitev informacije kot monomedijško.
- Pripravite kratko multimedijško predstavitev določene teme in jo predstavite svojim sošolcem.

4. *Analiza:*

- Kritično ocenite predstavitev multimedijskega projekta in navedite možne izboljšave.
- Razložite, kako bi lahko bolje kombinirali različne medije v določeni multimedijški predstavitvi.

5. *Sinteza:*

- Načrtujte in opišite novo multimedijško predstavitev informacije na izbrano temo, ki vključuje kombinacijo besedila, slik, videoposnetkov in zvoka.
- Ustvarite scenarij za interaktivno multimedijško predstavitev določene teme.

6. *Presoja (vrednotenje):*

- Oceni prednosti in slabosti multimedijske predstavitve informacije v primerjavi z monomedijško. Zakaj je ena oblika bolj primerna od druge v določenih situacijah?
- Kritično ocenite multimedijško predstavitev informacije, ki ste jo videli, in argumentirajte svoje mnenje.

Z uporabo teh vrst vprašanj in nalog lahko preverimo različne ravni učenčevega znanja, kar omogoča celovito oceno učenčevega razumevanja in sposobnosti uporabe obravnavane snovi.