

OCENJEVALNI KRITERIJI ZA PISNE NALOGE

| Področja spremljanja | Ocena | odlično (5) | prav dobro (4) | dobro (3) | zadostno (2) |
|----------------------|-------|--|--|---|---|
| Vsebina | | Učenec/učenka je zelo vsebinsko prepričljiv/-a, zelo izviren/-a in zelo domiseln/-a. | Učenec/učenka je vsebinsko prepričljiv/-a, izviren/-a in domiseln/-a. | Učenec/učenka je vsebinsko delno prepričljiv/-a, delno izviren/-a in delno domiseln/-a. | Učenec/učenka je vsebinsko komaj prepričljiv/-a, izviren/-a in domiseln/-a. |
| Oblika | | Učenec/učenka je sestavek ustrezno členil/-a; zelo učinkovit in izviren uvodni del; zelo dobro stopnjevanje jedra; posamezne dele med seboj zelo dobro povezuje. | Učenec/učenka je sestavek delno členil/-a; učinkovit in izviren uvodni del; ustrezno stopnjevanje jedra; posamezne dele med seboj ustrezno povezuje. | Učenec/učenka je komaj ustrezno členil/a sestavek; neizviren uvodni in zaključni del; delno stopnjevanje jedra; posamezne dele med seboj povezuje. | Učenec/učenka ni ustrezno členil/-a sestavek; komaj prepoznaven uvodni in zaključni del; ni stopnjevanja jedra; posamezne dele med seboj ne povezuje. |
| Slog | | Učenec/učenka piše zelo različne in ustrezne stavke in povedi; zelo dobro uporablja retorična in umetniška besedilna sredstva; besedilo zelo dobro uredi glede na sporočilo. | Učenec/učenka piše pretežno različne in ustrezne stavke in povedi; dobro uporablja retorična in umetniška besedilna sredstva; besedilo dobro uredi glede na sporočilo. | Učenec/učenka piše občasno različne in ustrezne stavke in povedi; občasno uporablja retorična in umetniška besedilna sredstva; besedilo delno uredi glede na sporočilo. | Učenec/učenka piše enolične, včasih ustrezne stavke in povedi; zelo slabo uporablja retorična in umetniška besedilna sredstva; besedilo slabo uredi glede na sporočilo. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>Pravopisna in slovnična pravilnost</p> | <p>Učenec/učenka piše pravopisno in slovnično pravilno, ne dela napak.</p> | <p>Učenec/učenka piše pravopisno in slovnično večinoma pravilno, malokrat dela napak.</p> | <p>Učenec/učenka delno piše pravopisno in slovnično pravilno, občasno dela napake.</p> | <p>Učenec/učenka piše pravopisno in slovnično slabo, pogosto dela napake.</p> |
|--|--|---|--|---|